ATELIER LES ANIMAUX DE LA FERME

- **Atelier de sensibilisation à l'animal, sa reconnaissance et son utilité**
- **Le monde rural au 19ème siècle en Périgord**
- **La ferme, ses activités, ses animaux**
- **L'animal, domestique, sa nature, ses particularités, ses capacités, son utilité pour l'Homme**
- **Rencontre avec les animaux de la ferme :**
  - La Ferme et ses espaces
  - Les animaux
  - La relation Homme / animal
  - Voir, toucher, comparer, ressentir
  - Apprendre pour comprendre, comprendre pour aimer, aimer pour protéger

FICHE TECHNIQUE

- **Lieux :** Mini ferme
- **Durée :** 1h00 à 1h15
- **Nombre de participants :** 15 personnes maximum
- **Public :** scolaire
- **Tranche d'âge :** dès la maternelle
- **Objectif :** les animaux domestiques de la ferme, pourquoi ces animaux là, leurs spécificités et leur différences, l'importance de ces animaux dans la vie quotidienne des paysans et dans le monde rural du 19ème siècle, leur position et leur rôle dans l'organisation du travail de la ferme, leur entretien, leur nourrissage.
- **Supports pédagogiques et moyens :**
  - *Les enclos de la mini-ferme*
  - *Les animaux de la ferme*
  - *Foin, grains, granulés pour le nourrissage*
  - *Démonstration et technicité de l'animateur animalier*
  - ***Remise d'un livret pédagogique***

DEROULEMENT TEMPS REEL DE L'ACTIVITE

10 mn

- Accueil des participants
- Test des connaissances sur la thématique
- Introduction à l'animation
- Les animaux de la ferme : pourquoi, quand, comment ?

15 mn

- Définir quels sont les animaux de la ferme et leur utilité pour l'Homme en 1900 et encore aujourd'hui en les déclinants sur plusieurs thématiques.

40 mn

- Familiarisation des participants avec le sujet observé : être discret et respectueux de la tranquillité des animaux.
- Observation avec l'animateur des animaux pour concevoir des fiches techniques selon l'animal observé en prenant compte les paramètres suivants :
  - « Chacun chez soi » : explication des différents habitats (bergerie, soue, étable…) selon l'animal élevé.
  - Nourrissage des différents animaux avec observation de la nourriture apportée, différence des mâchoires et des dentitions (herbivores, omnivores…).
  - Les naissances : noms des mâles, des femelles et des petits selon les espèces, ovipares/vivipares, éclosion des œufs/ allaitement….
  - Jeu d'observation : à poils, à plumes, à laine,… ; empreintes (pattes palmées, sabots…), motricité …
  - Utilité pour l'Homme en 1900 : viande, lait (confection du fromage), laine (confection de vêtements), tractions pour travaux agricoles (nécessité de ferrer les bœufs ou les chevaux).

10 mn

- Conclusion et analyse des résultats obtenus
- Difficultés rencontrées par chacun
- Validation des acquis théoriques et techniques
- Intervention avec le Berger