

AUTOUR DU JARDIN



- La culture, puis l'agriculture élément de subsistance universel des sociétés sédentaires depuis 8000 ans.
- Origine et évolution
- Lien avec la terre et la nature
- Compréhension du monde végétal et de la biodiversité
- Les sens, le jardin potager et aromatique, la nourriture, la cuisine, l'apprentissage du goût et de l'équilibre alimentaire.



FICHE TECHNIQUE

- **Lieux** : jardin aromatique, jardin potager
- **Durée** : 45min à 1h
- **Nombre de participants** : 15 personnes maximum
- **Public** : scolaire
- **Tranche d'âge** : A partir de la maternelle
- **Objectif** : Susciter l'éveil sensoriel dans le jardin, le jardin moyen de subsistance du monde rural, reconnaissance et sensibilisation à la biodiversité.
- **Supports pédagogiques et moyens** :
 - Le jardin aromatique
 - Le jardin potager
 - La cabane de jardin et ses outils
 - La graine, l'eau, la terre et la lumière
 - Connaissance et technicité de l'animateur
 - Matériel d'expérimentation et culture
 - Remise des produits



DEROULEMENT TEMPS REEL DE L'ACTIVITE

POUR LE CYCLE 1

■ Objectifs :

Activité sensorielle et de sensibilisation à la nature et à l'environnement par le jeu. Les enfants observent les différentes manifestations de la vie. Elevages et plantations constituent un moyen privilégié de découvrir les différentes phases : la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort. Ils sont sensibilisés aux problèmes de l'environnement et apprennent à respecter la vie.

■ Activité :

La durée de l'activité est limitée de 30 à 40 mn. Elle débute par une promenade dans le jardin aromatique et potager où l'animateur fait découvrir les plantes et légumes en y associant l'odeur et le goût. Les enfants, en petits groupes, partent à la recherche des lutins qui ont construit le jardin et qui s'y cachent afin de retrouver, en associant couleur, forme, odeur et goût, qui a semé ces plantes ou légumes. Les lutins sont matérialisés physiquement dans le jardin et sont associables par la couleur, la forme ou l'odeur aux végétaux. La tribu est enfin reconstituée et les enfants peuvent partir avec un pot où ils ont semé des graines.



POUR LE CYCLE 2

15 mn

- Accueil des participants
- Test des connaissances sur la thématique
- Introduction à l'animation

15 mn

- **Le jardin** : pourquoi, quand, comment ?
- Sur quelles parties consomme-t-on ?
Racine, tige, feuille, fleur, graine, fruit

15 mn

- **4 sens en éveil** : vue, toucher, odeur et goût
- Découverte et reconnaissance des plantes dans le jardin
- Synthèse de l'expérience et mise en adéquation des différents paramètres de reconnaissances.

15 mn

- Les outils du jardin et leur utilisation
- Semis de graines en pot selon la saison
- Synthèse, conclusion et analyse
- Conseil pour entretenir son jardin et faire perdurer son jardin
- Remise des réalisations aux participants.